

2024/2025
ŠKOLNÍ ČASOPIS
2. číslo



2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
MLADÁ BOLESLAV

OBSAH

Úvodník.....	3
Výlet do Míšně	4
Školní jarmark	5
Permanentky.....	6
Komiksy v hodinách	7
Co se událo 6. prosince	8
7. třídy na prevenci	9
Recepty na zimu.....	10
Vtipy na zamyšlení	12
Mladoboleslavský Ámos.....	13
Školní olympiády	14
Den otevřených dveří.....	15
Pověst o Golemovi	16
Motanice.....	17
Vědomostní kvíz.....	18
Momentky žáků	20

ÚVODNÍK

Milý žáci naší školy, učitelé a rodiče,

přehouplo se nám pololetí do jara, ale do jara nějak rozpačitého: jakoby se mu nechtělo ani začít. Stojí rozkročeno mezi zimou a teplem a ne a ne se rozhodnout. Váhavost je příšerná vlastnost, navíc i proces, který by neměl být příliš prodlužován, protože skončí-li nakonec opravdu rozhodnutím, je to rozhodnutí předchozí nerozhodností nějak trvale ušpiněno.

A tak my všichni tady v redakci doufáme, že u deváťáků skončilo rozhodování, na kterou školu si podat přihlášku, kde se v následujících letech ukotvit a čím se snad už stát, a že se rozhodli vědomě čistě. Myslíme na ně v následujících dnech, ať se jim daří při písemných testech na zvolených školách a současně si začínáme uvědomovat, jak málo času tu s námi stráví, jak už s nimi dobíháme do finále.

V naší redakci jsou také deváťáci, kteří za chvíli opustí redakční křesla. A tu je chvíle zamávat na letošní osmáky, aby se k nám výrazněji přidali, zamávat i na šestáky, kteří už umí něco podstatného sdělit. Tak neváhejte, nerozhodujte se příliš dlouho a dejte o sobě a svých aktivitách vědět.

Moc se na vás těšíme!

Simona Schwaningerová

VÝLET DO MÍŠNĚ

Jednoho dne se naše škola vydala na výlet do Míšně. Sraz před školou byl v 6:30 jeli s námi učitelky Pour, Kopuleťá, Baborská a paní průvodkyně. Po cestě do Německa jsme se zastavili na benzínce a potom už jenom chvílka a budeme tam. Po tom, co jsme dorazili jsme se vydali do porcelánky a tam jsme měli prohlídku, kde jsme viděli, jak se to vyrábí a detailuje. Pak jsme se vydali do města, kde jsme si vyšli schody na hrad a pak jsme si dali rozchod na 2 hodiny a pak jsme se vydali domu cca v 19:30 jsme se vrátili domu.



ŠKOLNÍ JARMARK

V úterý 3. prosince 2024 proběhl tradičně na naší škole vánoční Jarmark, který opět spojil žáky, rodiče a učitele. Škola a přilehlý dvůr se proměnil v prostor plný světýlek. Vůně vánočního cukroví se linula mezi nadšené děti, rodiče, prarodiče, bývalé žáky a učitele. Bývalých žáků se na letošní Jarmark přišlo podívat 68! Je krásné, jak rádi se k nám vracují.

Přípravy na Jarmark začaly několik týdnů předem. Žáci během hodin výtvarné výchovy a pracovních činností vyráběli nejrůznější vánoční dekorace, přáníčka, ozdoby, či malé dárky. Všichni se moc snažili a výsledky jejich práce byly úžasné. V den konání se škola zaplnila návštěvníky, kteří přišli podpořit děti a užít si vánoční atmosféru. U stánků, které obsluhovali samotní žáci, bylo možné zakoupit jejich výrobky či ochutnat všechny možné dobroty. Kromě prodeje výrobků a občerstvení byl součástí také kulturní program. Žáci si připravili pásmo vánočních písní a koled. Všichni návštěvníci mohli navštívit kavárnu nebo si něco pěkného vyrobit ve vánoční dílničce.

Tradiční Jarmark se stal příležitostí, jak společně oslavit adventní období, podpořit školu a vytvořit kouzelné vzpomínky. Úspěch celé akce je důkazem, že spolupráce a vzájemná podpora dokážou vytvořit něco výjimečného.



PERMANENTKY NA FOTBAL A NA HOKEJ

HEEEEEJ chceš si zajít na fotbal nebo hokej tak tu pro tebe máme skvělou zprávu v sekretariátu si totiž můžeš půjčit permanentku tak nabíhej co nejrychleji je jich totiž jenom pár.



7.A a 7.B VYTVÁŘELI O HODINÁCH SLOHU KOMIKSY

V hodinách slohu jsme s paní učitelkou Schwaningerovou zažili skvělou zábavu! Třídy 7.A a 7.B dostaly úkol vytvořit komiksy, ve kterých jsme měli použít naše slohové dovednosti. Všichni jsme se pustili do tvorby s nadšením.

Paní učitelka nás nejprve seznámila s tím, jak správně napsat scénář pro komiks a jak skloubit text a obrázky. Pak jsme začali vymýšlet příběhy. Někteří z nás se rozhodli pro vtipné situace, jiní pro dobrodružné nebo napínavé příběhy. Komiksy byly plné originálních nápadů, které nás všechny velmi pobavily.

V hodinách slohu jsme si nejen procvičili psaní, ale také se učili, jak využít kreativitu při vyprávění příběhů. Naše komiksy jsme pak s hrdostí ukázali ostatním a diskutovali o tom, co se nám při jejich tvorbě líbilo nejvíc.

Byla to skvělá zkušenost, která nás všechny motivovala k tomu, abychom i nadále rozvíjeli své slohové dovednosti. Těšíme se na další podobné výzvy!



CO SE UDÁLO 6. PROSINCE?

Jestlipak víte, proč musíme chodit do školy? Kdo za to může? Proč byly zavedeny prázdniny? Odpovědi na tyto otázky získáte z našeho článku. Informace jsme čerpali z internetu, a kdo by se chtěl dozvědět víc, ať se podívá na webovou stránku: <https://www.novinky.cz/clanek/historiezavedenim-povinne-skolni-dochazky-pred-250-lety>

Dne 6. prosince uplynulo 250 let od vydání Všeobecného školního řádu, ve kterém Marie Terezie psala: „Rádi bychom viděli, kdyby rodičové své děti ve věku 6–12 let posílali do školy.“ V článku jsme se dozvěděli, že Marii Terezii nešlo o vzdělávání poddaných, ale obávala se vlivu německých států, zejména Pruska. Učitelé často bývali vojáci. Stačilo umět číst, psát, počítat a být tělesně zdatný. A vojáci to byli proto, že si uměli udržet kázeň. Vyučování probíhalo ve vlhkých a zakouřených místnostech. V jedné třídě bylo 150-200 žáků. Nebyli rozděleni podle věku. Při výuce museli poslouchat učitele. Nesměli např. ve škole jíst. Tomu, kdo jedl, bylo jídlo zabaveno. Dostali ho chudé děti, ale musely ho sníst doma. Také nebyl zájem o sezení v prvních lavicích. To zůstalo dodnes. Ti, co za dob Rakouska seděli v prvních lavicích, byli po ruce, když se učitel rozčílil a vlepil prvnímu na raně pohlavek. Existovalo mnoho trestů: být na hanbě, být zapsán do černé knihy, dostat černé známky, být bit metlou nebo rákoskou. Neposlušní žáci byli bití buď přes dlaně, nebo při větším provinění přes hýždě. Rány se počítaly od jedné do dvanácti podle toho, o jaké provinění šlo. Potrestaný pak vždy musel učiteli poděkovat. Z dob Rakouska zůstal taky zvyk, že se žáci na začátku hodiny postaví při příchodu učitele. Tehdy museli tiše stát se sklopenou hlavou, a navíc se i poklonit při příchodu do školy. Zajímavé také je, že nesměli hrát fotbal. Prázdniny neměli žáci proto, aby si odpočinuli, ale aby pomáhali na poli. No, co na to říkáte? Chtěli byste chodit do takovéto školy?



Zpracovali redaktoři, týmová práce

7. TŘÍDY SE ZÚČASTNILY PRIMÁRNÍ PREVENCE PROTI STEREOTYPŮM

Stereotypy jsou zjednodušené a často zkreslené představy o určitých skupinách lidí. Tyto představy mohou být založeny na různých faktorech, jako je rasa, pohlaví, věk, náboženství nebo sociální postavení. Stereotypy mohou vést k předsudkům, což jsou negativní postoje nebo názory vůči jednotlivcům na základě jejich příslušnosti k určité skupině.

Žáci 7.A a 7.B se zúčastnili preventivního programu o stereotypech a předsudcích, první jsme se dali do dvojic a zkoušeli jsme zabránit druhému udělat činnost třeba mávání.

Pak jsme se rozdělili do skupin a hráli jsme scénky třeba fotbalistů teenagerů a důchodců.

Potom nám rozdali papíry s různými lidmi a měli jsme si vybrat jednoho člověka kterého bychom zastavily na ulici o radu.

Hned na to nám zahrály příběh o Lucince, jak přišla o nohu a my jsme hráli události co se dělo potom např. návštěva u doktora, deprese, ranní snídane.



POCTIVÁ ČESNEKOVÁ POLÉVKA

1 palice česnek

4 ks brambory B

1 ks cibule žlutá

Vepřové sádlo škvařené

1 l zeleninový vývar

Mlýnek mořská sůl

Mlýnek pepř čtyř barev

1 lžička

Kmín

4 kuličky

Nové koření

Majoránka

2 krajíce řemeslný kváskový chléb, krájený



1 Na pánvi s trochou sádla si nejprve osmažte hezky dokřupava krajíce chleba nakrájené na kostičky. Ty pak přesypte do misky.

2 Poté dejte do hrnce opět trochu sádla a orestujte nahrubo nakrájenou cibuli dozlatova.

3 Přilijte vývar a přisypte pokrájené brambory.

4 Poté přisypte celý kmín, nové koření a vařte pod pokličkou cca 10 minut.

5 Po pár minutách varu přidejte půlku z palice česneku (cca 4 stroužky) nakrájené na plátky.

6 Dochuťte solí, pepřem, majoránkou a petrželkou.

7 Snižte plamen, do horké polévky vlijte prošlehané vajíčko a minutu povařte.

8 Do každé porce polévky pak prolisujte stroužek čerstvého česneku a na závěr vše zasypte petrželkou a krutonky.

RECEPTY NA BOJ PROTI CHŘIPCE

Jak proti tomuto viru bojovat?

1. Smíchejte hřebíček s $\frac{1}{4}$ čajové lžičky mletého zázvoru a špetkou mleté skořice. Všechno zalijte 2 hrnky vařící vody a přimíchejte 4 lžíce medu. Hřebíček působí jako antiseptikum, zázvor a skořice mají protizánětlivé účinky.
2. Ponořte nohy do horké vody, potom namočte pár ponožek do studené vody, vyždímejte je a oblečte si je na nohy. Přes ně si dejte jemné mikrotenové sáčky, na ně další pár ponožek, tentokrát suchých vlněných, a šup do postele. Vlhké ponožky zlepší váš krevní oběh, což pomůže ucpanému nosu.
3. Pro snížení horečky si na hlavu a chodidla přikládejte tvaroh, který teplotu spolehlivě „vytáhne“.
4. Při nachlazení pijte nejen dostatek tekutin, ale dopřejte si i dva talíře kuřecí polévky denně. Brání totiž tvorbě hlenu.



VTIPY NA ZAMYŠLENÍ (ODTAJNÍME V PŘÍŠTÍM ČÍSLE)

- Letadlo převáží 500 cihel, z toho jedna cihla spadla, kolik letadlo nyní převáží cihel?
- Jak dostat jelena ve třech snadných krocích do ledničky?
- Jak dostat slona ve čtyřech snadných krocích do ledničky?
- Lev má narozeninovou oslavu, přijdou tam všechna zvířátka kromě jednoho, které tam nepřijde?
- Babička překračuje jezero plných krokodýlů. Sežerou ji?

O třech babkách

Šly 3 babky a došly k masně a říkají: „My tři, my tři.“ Vyjde prodavač: „Tady se neříká my tři, my tři, tady se říká pro maso, pro maso.“ Tak jdou dál a dojdou k fotbalovému stadionu a říkají: „My tři, my tři, pro maso, pro maso.“ Tady se neříká my tři, my tři, pro maso, pro maso, tady se říká jóó jóó,“ říká jim fanoušek. Jdou dál a potkají Spidermana a říkají: „My tři, my tři, pro maso, pro maso, jóó jóó, a Spiderman říká: „Tady se neříká my tři, my tři, pro maso, pro maso, jóó jóó, tady se říká spider-man. Tak jdou dál kolem mrtvého muže a policajt se jich ptá: „Nevíte, kdo to udělal?“ „My tři, my tři.“ „A proč?“ „Pro maso, pro maso.“ „A víte že půjdete do vězení?“ „Jóó, jóó.“ „A kdo si myslíte že vás zachrání?“ „Spider-man.“

„Jak tě mám, Pepičku, ostříhat?“

„Jako dědečka. S tím prázdným kolečkem uprostřed.“



MLADOBOLESLAVSKÝ AMOS NA DVOJCE

Již tradičně na naší škole proběhlo hlasování v anketě Mladoboleslavský Amos. Anketa se týká oblíbenosti učitelů a dalších pedagogických pracovníků v očích jejich vlastních žáků. Každý žák školy má možnost hlasovat a věnovat tak svůj hlas až třem svým oblíbeným učitelům, vychovatelům nebo i speciálnímu pedagogovi. Jako každý rok zveřejníme prvních osm umístěných s počty hlasů.

1. Nikola Kovačiková – 113
2. Petra Dubská – 103
3. Adam Schwaninger – 90
4. Simona Schwaningerová – 85
5. Hana Macková – 76
6. Matěj Povšík – 66
7. Jana Horáčková – 64
8. Aneta Houšková – 58



ZÁBAVNÉ ŠKOLNÍ OLYMPIÁDY

V listopadu, prosinci a lednu proběhlo několik školních zábavných olympiád - (Dějepis, Angličtina, Čeština, Zeměpis).

Do olympiád se mohl zapojit celý druhý stupeň.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA – Do školního kola dějepisné olympiády se účastnili žáci osmých a devátých tříd. Na prvním místě se umístila s počtem 52 bodů Bára Hamorská z 9.A. Na druhém a třetím místě byly také dívky. Alžběta Hrdá z 9.B a Helena Turková z 9.A. Všechny tři budou mít možnost pokusit se o další úspěch v okresním kole v lednu 2025. Vítězkám blahopřejeme a všem účastníkům děkujeme za účast.

ANGLICKÁ OLYMPIÁDA – Dne 17 ledna se konal školní olympiáda v anglickém jazyce kde se zúčastnili žáci 6 a 7 ve které se zúčastnilo 7 žáků a 8 a 9 ve které se zúčastnilo 12 žáků. V první kategorii se na prvních třech místech umístil na prvním místě umístila Veronika Motyčáková z 7.A na druhém místě Matěj Víc z 6.A.

Na třetím místě se umístil Mihael Smilevsky z 7.A a z druhé kategorie se na prvním místě umístil Jan Chloupek z 9.B na druhem místě se umístila Eva Novotná z 8.B na třetím místě se umístil Šimon Brouka z 9.B.

Vítězům gratulujeme a všem účastníkům děkujeme za účast.

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA—Zde se soutěžilo ve třech kategoriích—A, B a C. V kategorii A (6. ročník) zvítězil Jan Havelka z 6.C, v kategorii B (7. ročník) zvítězil Mihael Smilevsky ze 7.A a v kategorii C (8. a 9. ročník) zvítězila Adéla Cvrčková z 9.A.

Vítězům gratulujeme a všem účastníkům děkujeme za účast.

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE—Olympiáda proběhla 26. listopadu. Vítězkou se stala Eliška Ulmanová ze třídy 9.B. Elišce se povedlo uspět také v okresním kole a bude školu reprezentovat na kole krajském.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA NAŠÍ ŠKOLE

Na Základní škole Dvojka v Mladé Boleslavi se uskutečnil Den otevřených dveří, který byl plný zážitků a informací pro budoucí žáky a jejich rodiče. Tento den připravili žáci 7.A, kteří se ujali role průvodců a provedli návštěvníky školou.

Rodiče a děti měli možnost prozkoumat třídy, školní vybavení a seznámit se s každodenním chodem školy. Žáci 7.A ukázali, jak probíhá běžná výuka, a představili různé prostory, ve kterých se děti učí a tráví svůj čas.

Den otevřených dveří byl skvělou příležitostí pro všechny zúčastněné, aby lépe poznali školu, její atmosféru a zjistili, jaké aktivity a projekty škola nabízí. Byl to den plný zajímavých setkání a nových informací pro všechny, kdo se rozhodují, jaká škola bude ta pravá pro jejich děti.

Těšíme se na další podobné akce, které nám umožní ukázat, co vše Základní škola Dvojka nabízí!



POVĚST O GOLEMOVI

V 6. A jsme se několik hodin literatury věnovali pověstem. Cílem bylo rozšířit vědomosti o Golemovi – seznámit se s postavou a pověstí. Pomocí klíčových slov jsme vytvářeli myšlenkovou mapu. Informace jsme zjišťovali v knihách i na digitálním zařízení. Provedli jsme záznamy na pracovní list, zhlédli ukázkou z filmu a nakonec si každý žák vymodeloval ze samotvrdnoucí hlíny svého Golema. Náramně si putování za pověstí užili.

No, podívejte!



MOTANICE

Ani letos není o motanice z lavice nouze.

A rozjedeme to hned naplno (ne)vědomostmi žáků z druhého stupně, kteří tvrdí, že $4+2=8$ někdy i 12; $4 \times 2 =$ (po dlouhém přemýšlení) 6; těžko řešitelný se zdál i příklad $12:6=4$ a od našich nejstarších žáků jsme se dozvěděli, že $(5x-4y)^2 = 20x + 8y!!!$

Sranda byla i v českém jazyce: i mistr tesař se někdy sekne (utne), jablko padá z nebe (nepadá daleko od stromu) a co srdce (oko) nevidí, to oko nepálí (srdce nebolí). V diktátech se to chybami jen hemžilo: stůl se dvěma nohi, zpráva obuvy, vivyklaný zub, rozlobené dětsko, byliní čaj, schnilé ovoce a mnoho dalších. Zapsat slovy 600 Kč se povedlo jako 60 stovek.

I fyzika má nové objevy – například to, že elektrony se pohybují k severnímu pólu a elektrický proud je vlastně magnet!!!!

Samice od berana je beranice nebo beranka a samice od jelena je jelenice. Když pod obrázkem dikobraza našla paní učitelka označení skunk zapáchavý, raději už nechala opravování zbylých testů na další den.





DĚJEPIS

1. Jak se nazývá nejstarší předchůdce člověka?
 - A. Afrilotesuc
 - B. Australopitek
 - C. Homo homo sapiens



ZEMĚPIS

2. Jaká planeta se otáčí horizontálně?
 - A. Neptun
 - B. Mars
 - C. Uran



FYZIKA

3. Kdo vynalezl žárovku?

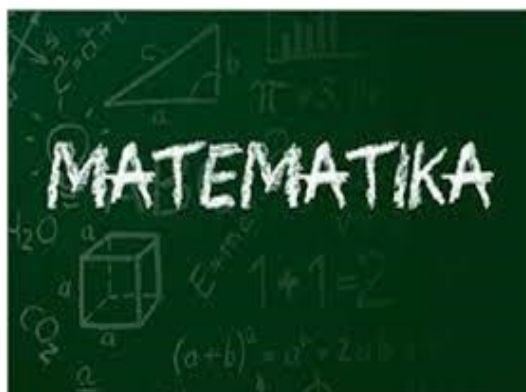
- A. Albert Einstein
- B. Thomas Alva Edison
- C. Božena Němcová



MATEMATIKA

4. V zoo spotřebují každý měsíc celkem 8 tun ovoce a zeleniny. Primáti spotřebují 1 čtvrtinu, hrošci 700 kg. Kolik zbyde na ostatní zvířátka?

- A. 5300 kg
- B. 3300 kg
- C. 4300 kg



ČEŠTINA

5. Vyberte správnou variantu.

- A. moje tchýně
- B. obrovská výjimka
- C. balicí papír



MOMENTY Z HODIN ČESKÉHO JAZYKA

JAKÉ POCITY MAJÍ ŽÁCI PŘI KOUSNUTÍ

DO CITRÓNU?

